Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООО.01.06 История

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СОО.01.06 «История» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация

— оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	124
Учебные занятия и практическая подготовка	124
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	62
Вариативная часть	62

Дифференцированный зачёт (семестр 2).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921- 1928гг.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921- 1928гг» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 3.2 Советский Союз в 1929- 1941г.г.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.2 Советский Союз в 1929- 1941г.г» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3.4 Внешняя» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 4.1 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.1 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.2 Коренной» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5.4» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.1. СССР в 1945-1953г.г.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.1. СССР в 1945- 1953г.г» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960- х гг.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960- х гг» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 6.4. Политика перестройки. Распад СССР	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6.4 Политика» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 7.1. Становление новой России в 1992–1999 годах	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7. 1» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР)» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы» и обосновывать полученный результат.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

Приложение. Банк оценочных заданий по истории

1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ — 1 балл; максимум — 12 баллов. Для текущего контроля: 11–12 баллов — «отлично», 9–10 — «хорошо», 7–8 — «удовлетворительно», менее 7 — «неудовлетворительно».

1. Какое событие произошло в 1917 году?

1) Образование СССР

2) Февральская революция в России

3) Начало Великой Отечественной войны

4) Распад СССР

2. Когда был образован СССР?

1) 1917

2) 1921

3) 1922

4) 1929

3. Какая черта относится к новой экономической политике?

1) Замена продразвёрстки продналогом

2) Отмена всех денежных расчётов

3) Всеобщая коллективизация

4) Приватизация предприятий в 1990-е годы

4. Какой процесс связан с первой пятилеткой?

1) Распад СССР

2) Индустриализация

3) Перестройка

4) Создание Антанты

5. Когда началась Вторая мировая война?

1) 1 сентября 1939 г.

2) 22 июня 1941 г.

3) 9 мая 1945 г.

4) 2 сентября 1945 г.

6. Какое событие относится к коренному перелому в Великой Отечественной войне?

1) Создание СССР

2) Сталинградская битва

3) Начало перестройки

4) Принятие Конституции 1993 г.

7. Когда завершилась Вторая мировая война?

1) 9 мая 1945 г.

2) 2 сентября 1945 г.

3) 22 июня 1941 г.

4) 1 сентября 1939 г.

8. Какое событие произошло в 1961 году?

1) Первый полёт человека в космос

2) Образование СССР

3) Начало Первой мировой войны

4) Распад СССР

9. С каким периодом связана перестройка?

1) 1905–1907 гг.

2) 1918–1922 гг.

3) 1985–1991 гг.

4) 1941–1945 гг.

10. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации?

1) 1918

2) 1936

3) 1977

4) 1993

11. Какое утверждение корректно описывает исторический источник?

1) Любое мнение автора является бесспорным фактом

2) Источник требует анализа происхождения, контекста и достоверности

3) Поздняя публикация всегда достовернее документа эпохи

4) Сопоставление источников не требуется

12. Какой признак характеризует холодную войну?

1) Глобальное противостояние военно-политических блоков

2) Совместная война России и Японии в 1904 г.

3) Февральская революция

4) Образование СССР

Ключ теста

Вопрос 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Ответ 2 3 1 2 1 2 2 1 3 4 2 1

2. Развёрнутые и практические задания

Задание 1. Россия и мир в Первой мировой войне

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Составьте таблицу: причины войны, основные участники, характер боевых действий, последствия для России и мира. Укажите не менее двух причин и трёх последствий, объясните связь войны с внутренним кризисом России.

Ориентиры оценки: Проверяются различение причин и поводов, связь внешних и внутренних процессов, хронологическая точность и обоснование последствий.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 2. Революция и Гражданская война

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Сопоставьте Февральскую и Октябрьскую революции по причинам, участникам, политическим результатам. Объясните причины Гражданской войны и последствия для страны.

Ориентиры оценки: Указаны кризис самодержавия и его падение, двоевластие, переход власти к большевикам; причины Гражданской войны рассматриваются в совокупности политических и социальных противоречий, внешнего вмешательства и распада прежних институтов.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 3. Экономические преобразования 1920–1930-х годов

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Сравните новую экономическую политику, индустриализацию и коллективизацию: цели, способы, результаты, противоречия. Представьте вывод о взаимосвязи экономической политики и общественных изменений.

Ориентиры оценки: Проверяются признаки каждой политики, различение целей и фактических результатов, анализ социальных последствий без подмены фактов оценками.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 4. Великая Отечественная война

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Расположите события по времени: начало войны; Сталинградская битва; Курская битва; освобождение Ленинграда от блокады; Победа над Германией. Объясните значение коренного перелома и вклад фронта и тыла.

Ориентиры оценки: Последовательность: 22.06.1941; Сталинградская битва 1942–1943; Курская битва 1943; полное освобождение Ленинграда от блокады 27.01.1944; Победа

09.05.1945. Анализируются военно-стратегические, экономические и общественные

факторы.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 5. СССР в послевоенный период

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Подготовьте сравнительную характеристику развития СССР в 1945–1953 гг., середине 1950-х — первой половине 1960-х гг., середине 1960-х — начале 1980-х гг. Используйте показатели восстановления, управления, социальной жизни, науки и культуры.

Ориентиры оценки: Характеристика опирается на конкретные события и процессы каждого периода, содержит сравнение по одинаковым основаниям и обоснованный вывод.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 6. Перестройка и Россия в 1990-е годы

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Постройте причинно-следственную схему: предпосылки перестройки; преобразования; политический кризис; распад СССР; становление Российской Федерации. Различите хронологию, причины и последствия.

Ориентиры оценки: Указаны изменения середины 1980-х — начала 1990-х гг., события 1991 г., преобразования 1990-х гг. и принятие Конституции 1993 г.; недопустима замена многофакторного объяснения одной необоснованной причиной.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 7. Холодная война и международные отношения

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Объясните предпосылки и признаки холодной войны, охарактеризуйте один международный кризис, покажите влияние научно-технического развития и деколонизации на мировую политику.

Ориентиры оценки: Проверяются хронология, понятия военно-политического блока и противостояния, причинно-следственные связи и доказательность примера.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 8. Культура, наука и историческая память

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Подготовьте сообщение о развитии науки, культуры или авиационной техники России в XX–XXI вв. Используйте не менее трёх достоверных источников, укажите авторство, факты и оценочные суждения.

Ориентиры оценки: Оцениваются соответствие теме, точность фактов, сопоставление источников, корректное цитирование и самостоятельный вывод.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 9. Анализ источника

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

Выберите два исторических источника из учебных материалов по одной теме. Укажите автора или происхождение, время создания, цель, факты и оценочные суждения; сопоставьте совпадения и противоречия.

Ориентиры оценки: Оцениваются корректное определение контекста, различение свидетельства и интерпретации, сопоставление и обоснованный вывод о границах достоверности.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

Задание 10. Россия и современные глобальные проблемы

Проверяемый результат: умение анализировать исторические события и источники, устанавливать связи и аргументировать вывод.

На основе учебных материалов охарактеризуйте одну глобальную проблему: научно-техническую, экологическую, демографическую или международной безопасности. Покажите исторические предпосылки, современное проявление и роль международного сотрудничества.

Ориентиры оценки: Ответ должен связывать исторические процессы и современную ситуацию, опираться на проверяемые данные, различать факты, предположения и оценку.

Критерии: точность фактов и понятий — 4 балла; причинно-следственные связи — 3; аргументация и источники — 2; структура ответа — 1. Максимум — 10 баллов.

3. Дифференцированный зачёт

Итоговая работа включает тест из 12 вопросов и два развёрнутых задания из раздела 2. Максимум — 32 балла. Шкала: 29–32 — «отлично», 24–28 — «хорошо», 19–23 — «удовлетворительно», менее 19 — «неудовлетворительно». Выпускник объясняет ход рассуждения и отвечает на уточняющие вопросы.

Вариант	Тест	Развёрнутые задания
1	Вопросы 1–12	1 и 5
2	Вопросы 1–12	2 и 6
3	Вопросы 1–12	3 и 7
4	Вопросы 1–12	4 и 8
5	Вопросы 1–12	5 и 9
6	Вопросы 1–12	6 и 10
7	Вопросы 1–12	7 и 1

Вариант	Тест	Развёрнутые задания
8	Вопросы 1–12	8 и 2
9	Вопросы 1–12	9 и 3
10	Вопросы 1–12	10 и 4

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Сопоставьте реформу 1861 года и реформы П. А. Столыпина по предпосылкам, содержанию и последствиям. Укажите не менее двух признаков каждой реформы и объясните, почему отмена крепостной зависимости не означала немедленного решения аграрного вопроса.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. 1861: личная свобода, наделы и выкупные обязательства; начало XX века: изменение общинного землевладения, хутора/отруба, переселение. Объяснение учитывает землю, платежи и социальные противоречия; причинность не подменяется хронологией.

Вариант 2

Условие. Составьте хронологию из событий: начало Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; Курская битва; капитуляция Германии. Назовите даты начала войны и Дня Победы. Раскройте вклад фронта и тыла на двух конкретных примерах.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. 22.06.1941; Сталинградская битва 1942–1943; Курская битва 1943; капитуляция Германии май 1945, День Победы 9 мая. Примеры: военная операция и эвакуация/производство/труд тыла. Оценивается точность и объяснение связи событий.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60

— «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____

Обучающийся / группа	_____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СОО.01.06 История

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	**Проверяемые действия**	**Материал**
Введение	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921- 1928гг.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Тема 3.2 Советский Союз в 1929- 1941г.г.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8
Тема 4.1 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 9
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 10
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 11
Тема 5.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 12
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 13

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 14
Тема 6.1. СССР в 1945- 1953г.г.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 15
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 16
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 17
Тема 6.4. Политика перестройки. Распад СССР	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 18
Тема 7.1. Становление новой России в 1992–1999 годах	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 19
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 20

Тема	Проверяемые действия	Материал
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 21
Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 22
Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 23
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 24

Тематическое задание 1. Введение

Содержание для подготовки: «Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914-2020 гг. — (« Мир накануне и в годы Первой мировой войны.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Всеобщая (Новейшая) история и отечественная история периода 1914-2020 гг. — (« Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 2. Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Содержание для подготовки: «Россия и мир в годы Первой мировой войны. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Россия в истории Новейшего времени.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с

двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Россия и мир в годы Первой мировой войны. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 3. Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Содержание для подготовки: «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Понятие и этапы Великой российской революции. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 4. Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Содержание для подготовки: «Идеология и культура Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Идеология и культура Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 5. Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921- 1928гг.

Содержание для подготовки: «Положение в стране после Гражданской войны. Голод 1921-1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Положение в стране после Гражданской войны. Голод 1921-1922 гг. и меры по его преодолению. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 6. Тема 3.2 Советский Союз в 1929- 1941г.г.

Содержание для подготовки: «Перестройка экономики на основе командного администрирования. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Перестройка экономики на основе командного администрирования. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 7. Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.

Содержание для подготовки: «Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 8. Тема 3.4. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы

Содержание для подготовки: «Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 9. Тема 4.1 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Содержание для подготовки: «Образование новых национальных государств. Образование республики в Турции; кемализм. Планы послевоенного устройства мира.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Образование новых национальных государств. Образование республики в Турции; кемализм. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 10. Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.

Содержание для подготовки: «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 11. Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942).

Содержание для подготовки: «Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942). Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино».» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942). Причины и начало Второй мировой войны. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 12. Тема 5.2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Содержание для подготовки: «Германское наступление весной-летом 1942 г. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Германское наступление весной-летом 1942 г. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 13. Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Содержание для подготовки: «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Военная дисциплина на производстве.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 14. Тема 5.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Содержание для подготовки: «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны Завершение освобождения территории СССР.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 15. Тема 6.1. СССР в 1945- 1953г.г.

Содержание для подготовки: «Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 16. Тема 6.2 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960- х гг.

Содержание для подготовки: «СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 17. Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Содержание для подготовки: «Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Попытки изменения вектора социальной политики.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 18. Тема 6.4. Политика перестройки. Распад СССР

Содержание для подготовки: «1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: 1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 19. Тема 7.1. Становление новой России в 1992–1999 годах

Содержание для подготовки: «Становление новой России (1992-1999 гг.). Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.» 1. Раскройте два

понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Становление новой России (1992-1999 гг.). Общественная поддержка курса реформ. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 20. Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Содержание для подготовки: «Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Путина и связанные с этим ожидания Основные направления внутренней и внешней политики.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3

Проверяемое действие	Баллы
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 21. Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР).

Содержание для подготовки: «Мир и международные отношения в годы холодной войны. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Создание военно-политических блоков.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Мир и международные отношения в годы холодной войны. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 22. Тема 8.2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации

Содержание для подготовки: «Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки второй половине XX в. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.).» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки второй половине XX в. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 23. Тема 9.1 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

Содержание для подготовки: «ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX - начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: ПРОФИЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Тематическое задание 24. Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы

Содержание для подготовки: «От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна».» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

В ответе раскрываются положения: От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Вывод связан с приведёнными данными; новые неподтверждённые факты не выдаются за содержание материала. Схема отражает отношения, описанные в тексте, а не только перечень слов.

Проверяемое действие	**Баллы**
Выделить факты, понятия и оценочные суждения.	3
Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.	4
Сформулировать и проверить аргументированный вывод.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	**Выбранный метод и ход работы**	**Проверка результата**	**Баллы**
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.